

LOS VIAJES



Creación de actividades audiovisuales para potenciar la comunicación aumentativa y alternativa

GRUPO 2A
Paula Recio Ruiz (939760),
María León Herce (936620), Héctor
Emilio Martínez Ojuel (925051),
David Sánchez Seral (927581),
Alicia Mochales Cebollada (931172)



01

INFORMACIÓN GENERAL

- **CICLO:** Primer ciclo.
- **CURSO:** Segundo de primaria.
- **TRABAJAREMOS:** La morfosintaxis como área de lenguaje.
- **ÁREAS:** Lengua Castellana y Literatura y Ciencias Sociales
- **TEMÁTICA:** Los viajes (Medio natural, social y cultural)

02

OBJETIVOS

- Reconocer y aplicar correctamente estructuras morfosintácticas básicas.
- Mejorar la comprensión y formación de oraciones con sentido.
- Comprender e identificar el uso adecuado de verbos y adjetivos en oraciones.
- Reflexionar sobre los viajes y aspectos relacionados con ellos.

03

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD

Para superar esta práctica, el alumnado deberá superar diferentes pruebas relacionadas con la morfosintaxis y los viajes. Lo harán a través de los ordenadores portátiles proporcionados por el centro educativo. Las preguntas que encontrarán son de este estilo:

- Construir una frase en el orden correcto a partir de las palabras desordenadas que les proporcionaremos (respuesta abierta).
- Elegir, de entre 4 opciones, aquella que crean que tiene sentido morfosintácticamente (elección múltiple).
- Corregir el tiempo verbal o la concordancia de los adjetivos de oraciones con errores morfológicos (respuesta abierta).

Mediante esta actividad vamos a trabajar los viajes, medios de transportes y ecosistemas de una manera más creativa y divertida, desarrollando a su vez habilidades lingüísticas y digitales.

04

COMPETENCIAS

- **CLAVE:**
 - CCL (Competencia en Comunicación Lingüística)
 - CD (Competencia Digital)
- **ESPECÍFICAS:**
 - CE.LCL.2
 - CE.LCL.3
 - CE.LCL.4
 - CE.CS.1



LICENCIA

Autor pictogramas: Sergio Palao.
Origen: ARASAAC.
Licencia: CC (BY-NC-SA).
Propiedad: Gobierno de Aragón (España).

05

RECUROS Y MATERIALES

Para esta práctica, serán necesarios:

- Ordenadores portátiles con los que, de manera individual o colectiva realizarán la actividad.
- Aplicación utilizada para la práctica: Symbaloo.



Enlace a la práctica:

[G3-2A. Práctica 3 Symbaloo](#)

ACTIVIDAD CREADA

ALGUNOS EJEMPLOS



Corrige el adjetivo: El conductor del tren es muy altas.