

MODELO DUA Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE



METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL AULA

Las metodologías activas en el aula son una forma efectiva de hacer que los estudiantes participen más activamente en su aprendizaje. Al utilizar estas metodologías, no solo se apoya a los alumnos a que desarrollen competencias clave, sino que también se renueva la forma de enseñanza-aprendizaje alineándola con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

1. Múltiples formas de compromiso (Redes Afectivas - El Porqué del aprendizaje)

El modelo DUA enfatiza la importancia de captar el interés del alumnado y fomentar su autonomía en el aprendizaje. Las metodologías activas cumplen con este principio al:

- **Optimizar la elección y autonomía:** El diseño de un dossier de aplicaciones educativas permite que los estudiantes tomen decisiones sobre qué herramientas seleccionar y cómo organizarlas según su funcionalidad.
- **Promover la relevancia y autenticidad:** La integración de tecnología educativa y redes sociales con fines pedagógicos motiva a los estudiantes al conectar el aprendizaje con contextos reales y actuales.

- **Facilitar la persistencia y el esfuerzo:** La colaboración entre los estudiantes para la creación del dossier fomenta la comunicación y el trabajo en equipo, aspectos esenciales para el aprendizaje basado en proyectos.

2. Múltiples formas de representación (Redes de Reconocimiento - El "Qué" del aprendizaje)

El segundo principio del DUA destaca la importancia de ofrecer diversas maneras de representar la información para atender las necesidades individuales del alumnado. Las metodologías activas se alinean con este principio al:

- **Utilizar diversos formatos de información:** La elaboración de un dossier digital permite incluir texto, imágenes, vídeos y enlaces interactivos, optimizando la comprensión según las preferencias de aprendizaje.
- **Aclarar vocabulario y estructuras:** Al analizar distintas aplicaciones, los estudiantes deben categorizar y definir los usos de cada herramienta, promoviendo la precisión en el lenguaje técnico.
- **Promover la comprensión con ejemplos multisensoriales:** La interacción con herramientas digitales y redes sociales permite una experiencia de aprendizaje que combina elementos visuales, auditivos y prácticos.

3. Múltiples formas de acción y expresión (Redes Estratégicas - El "Cómo" del aprendizaje)

Las metodologías activas favorecen este principio al:

- **Variar los métodos de respuesta e interacción:** los estudiantes pueden organizar el dossier de acuerdo con diferentes clasificaciones de aplicaciones, como gamificación, colaboración, realidad aumentada, etc., para que se puedan utilizar diferentes formas de estructurar el conocimiento y comunicárselo a los demás.
- **Uso tecnologías de asistencia:** la digitalización del contenido garantiza que este sea accesible para cualquier docente, incluyendo herramientas de lectura de pantalla y subtítulo automático.
- **Facilitar la planificación y gestión de recursos:** la elaboración del dossier requiere establecer objetivos, definir estrategias y distribuir responsabilidades, favoreciendo el desarrollo de habilidades ejecutivas y de autonomía en los estudiantes.

Conclusión

La aplicación de metodologías activas en el aula no solo fomenta un aprendizaje dinámico y significativo, sino que también se alinea con los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje. Mediante el uso de tecnología educativa y la creación de recursos accesibles, los estudiantes desarrollan competencias clave mientras se promueve la inclusión y la diversidad en el aprendizaje. Este enfoque permite que cada alumno encuentre su propia manera de comprometerse, comprender y expresar su conocimiento, garantizando así una educación más equitativa y efectiva.