

¿CÓMO PUEDO REPLICAR EL PRODUCTO DIDÁCTICO?

Producto didáctico



Proyecto de contenido sobre las habilidades motrices básicas

Metodologías activas



*Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en proyectos
Gamificación educativa*

Apps y programas

wakelet

MERGE EDU

TIN KER CAD
AUTODESK®
TINKERCAD®

¿Cómo puedo replicar el producto didáctico?

*Este apartado tiene como objetivo principal explicar cómo puedes utilizar el producto didáctico realizado con tu alumnado. No cabe duda que cada asignatura y/o materia universitaria/no universitaria tiene sus peculiaridades en cuanto a los contenidos que se imparten; por ello, ofrecemos unas **ideas** que esperamos puedan servirte. También, os animamos a que contactéis con los CEO Makers de cada PracTICS.*

Enseñanzas universitarias

- En la carrera de magisterio, se tendrá que organizar una coreografía o baile, y los alumnos tendrán que saber explicarla a la perfección, para que los niños la puedan entender y replicar. (Poniendo hincapié en las habilidades motrices básicas).
- En la carrera de fisioterapia, los alumnos realizan un programa de rehabilitación para pacientes con lesiones neurológicas que requieren mejorar su coordinación general dinámica. Como por ejemplo ejercicios de equilibrio, o actividades de locomoción.
- En la carrera de CAFYD (Ciencias de la Actividad Física y del Deporte), se someterá a parte del alumnado a realizar una serie de ejercicios que

Enseñanzas no universitarias

- En clase de historia realizar una gymkhana en la que los niños practiquen las diferentes habilidades motrices básicas (por medio de diferentes pruebas en las que se practiquen la recepción, el salto, el lanzamiento...), y que cada vez que se supere una prueba se les otorguen datos relevantes sobre la asignatura.
- En la clase de educación física se dividirá al alumnado en parejas para que estos realicen un circuito en el que irán pasando por diversas etapas. En cada una de estas etapas se realizará un minijuego, cada uno de estos representará una de las diferentes habilidades motrices básicas.
- En la clase de naturales, se lleva al alumnado de excursión a un parque,

supongan la ejecución de un ejercicio físico. La otra parte del alumnado deberá averiguar el tipo y subtipo de capacidad física básica que se está produciendo (velocidad, resistencia, flexibilidad o fuerza), así como la habilidad motriz básica (salto, giro, lanzamiento, equilibrio, recepción...). - En la carrera de veterinaria, utilizar un modelo de animal en 3D a partir del cual, los estudiantes deberán asociar cada capacidad motriz básica del animal con un músculo.	en donde por grupos tendrán buscar los diferentes tipos de hoja, propuestos por el profesor y vistos anteriormente en el aula. Para ello, deberán pasar por un circuito repleto de obstáculos que les permitirá poner en práctica las diferentes habilidades motrices básicas. - En la clase de inglés, se llevará al alumnado al gimnasio del centro y estos deberán realizar una representación de cada una de las habilidades motrices básicas (equilibrio, salto, recepción, coordinación dinámica general...), estas vendrán indicadas en inglés para que, de esta manera puedan repasar el vocabulario presente en la asignatura.
--	--