



OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE FACEBOOK



Facebook es considerada una de las redes sociales más empleadas, actualmente cuenta con más de 900 millones de usuarios. Originalmente era un sitio para estudiantes de Harvard, pero actualmente está abierto a cualquier persona.

Facebook tiene un carácter fuertemente social, por ello consideramos que es un recurso sumamente útil para la colaboración entre estudiantes, a partir de la que pueden participar de forma libre y fluida compartiendo fotos, noticias, videos e incluso enlaces a diferentes webs. Asimismo, Facebook nos permite encontrar a otros compañeros e interactuar con ellos, pudiendo llegar a incorporarnos a grupos y participar activamente en los mismos.

Relacionándolo con la educación y la enseñanza, al relacionar el aprendizaje en el aula con la red, es una gran oportunidad para educar en la responsabilidad y el respeto.

Estos son algunos de los usos que hemos pensado para trabajar en la asignatura de Educación Física empleando Facebook:

- **Creación de una comunidad activa:** Con Facebook tenemos la posibilidad de crear una comunidad privada. Nuestra primera idea es crear una comunidad con los alumnos del aula, en la que en cada semana propondremos un reto físico como: montar en bici, hacer una ruta, hacer malabares, inventar un baile de 3 / 4 pasos... Los alumnos tendrán que compartir una foto o un video en el que se muestren realizando la actividad. La actividad es una manera de mantener activo nuestro perfil y crear contenido entretenido para nuestros seguidores.

- **Videotutoriales:** Otra manera de emplear Facebook es, a través de nuestro perfil, compartir diferentes tutoriales de estiramientos o ejercicios de calentamiento que los alumnos pueden emplear antes y después de hacer deporte. También podríamos compartir diferentes ejercicios que realizar en caso de sufrir alguna lesión o cómo tratar los dolores musculares leves de manera autónoma.

- **Instrucciones juegos y deportes:** Para motivar al alumnado, en el inicio de cada tema de Educación Física. Proporcionaremos un vídeo con las instrucciones de cómo se juega, las normas, los beneficios de ese deporte y cómo vamos a implementarlos en el aula y en caso de algún alumno no poder asistir ese día a la sesión contará con esa información en nuestro perfil.

- **Noticias:** Podríamos emplear Facebook para mantener al día a nuestros alumnos compartiendo noticias e información que consideremos interesante o importante sobre el mundo del deporte. Estos temas luego podríamos hablarlos en clase o incluso que los propios alumnos compartieran sus propias noticias de interés.

- **Cuestiones asignatura:** Para asegurar la interacción con los alumnos y seguidores, al contar con el apartado de preguntas, después de cada sesión publicaremos una “historia” o post en el que los alumnos podrán comentarnos dudas o asuntos que les interesaría conocer sobre la sesión o incluso sobre otros aspectos de la asignatura. Asimismo, en nuestras publicaciones contaremos con los comentarios activados para que los alumnos expresen cómo se han sentido al realizar la actividad, ideas para próximas sesiones o simplemente comentarios o cosas que quieran resaltar de la sesión.

- **Pequeños “test” de aprendizaje:** En sesiones antes del examen o de la evaluación, publicaremos aspectos importantes con encuestas o “pequeñas pistas” a partir de las que los alumnos podrán poner en práctica sus conocimientos y comprobar qué aspectos tienen que trabajar más.

- **Bailes y actividades grupales de expresión corporal:** En las sesiones sobre la expresión corporal, podríamos realizar un baile por grupos que en la presentación en el aula, contando con el consentimiento de los alumnos, será grabado y publicado en la comunidad privada con la clase. De esta manera, los alumnos podrán volver a visualizar su trabajo y al obtener la evaluación entender los aspectos que deberán reforzar o aquellos que les han ayudado a obtener la calificación correspondiente.

- **Hábitos saludables:** Otros aspectos que podríamos trabajar son los hábitos saludables para nuestro cuerpo. Aquellos que podemos llevar a cabo en nuestro día a día, cómo seguir un estilo de vida saludable. Publicaríamos tanto ejemplos de noticias como consejos proporcionados por nosotros mismos.

- **Entrevistas con deportistas locales:** Cada mes podríamos realizar entrevistas con deportistas de nuestra ciudad en la que de manera virtual, los alumnos puedan plantearles diferentes preguntas sobre su estilo de vida o su especialidad, el esfuerzo o entrenamiento... Obteniendo así información y consejos de los invitados que participaran con nosotros.

- **Semanas temáticas:** Una muy buena actividad que implicaría el trabajo de investigación de los alumnos sería compartir una vez a la semana una actividad física o deporte originario de otro país para que investiguen acerca del mismo: buscar noticias, videos, deportistas... y compartirlos con la comunidad para nutrirnos conjuntamente de esos conocimientos.

- **Diario físico personal:** Podríamos proponer que al final del día cada alumno publicará en su cuenta un vídeo, texto, foto, sobre la evolución, sensaciones, dificultades o logros que han tenido ese día. De esta manera observaremos qué deportes son aquellos que prefieren, los hábitos que tienen y cómo podemos mejorarlos o en qué aspectos centrarnos más en las sesiones de clase.

- **Yincana con Facebook:** Esta última actividad la hemos pensado para realizar en una sesión. Es algo más compleja y necesitamos de la tecnología para poder realizarla, ya sean tablets, móviles... Dispositivos en los que podamos tener Facebook. Para la actividad, planteamos una serie de ejercicios encadenados en los que por cada actividad bien realizada recibirán una pista para encontrar un usuario de Facebook que les dará una pregunta del examen, o un video tutorial para algunos ejercicios o algo que ellos puedan considerar como una recompensa. Finalmente, las pistas les darán el nombre de usuario de esa cuenta y podrán disfrutar de su contenido habiendo trabajado varias habilidades relacionadas con el ejercicio físico.

Por ejemplo: Preparamos 7 estaciones en el circuito, en la primera estación los alumnos tendrán que dar una vuelta a la pista del colegio corriendo, al acabar la actividad recibirán la primera pista por ejemplo (El). En la segunda estación, tendrán que lograr encestar 1 pelota cada alumno en la canasta, recibiendo otra pista (nombre). En la tercera estación, tendrán que lograr 15 saltos con las combas, recibiendo (de_). Por último, en la cuarta estación tendrán que superar un circuito de vallas para recibir la última pista (usuario).

Los alumnos cogerán sus dispositivos correspondientes y buscarán en Facebook “Elnombrede_usuario” obteniendo así su recompensa correspondiente.

Sin embargo, ¿por qué íbamos a usar Facebook antes que otras redes sociales? Pues bien, a pesar de la gran cantidad de plataformas disponibles, Facebook ofrece numerosas ventajas que lo convierten en una herramienta realmente útil para nuestra labor. En primer lugar, su sencilla accesibilidad y familiaridad para la mayoría de estudiantes y docentes, quienes, al ya tener una cuenta y conocer su funcionamiento, no tendrán que aprender a usar una nueva plataforma.

Otra ventaja clave que nos proporciona Facebook es la posibilidad de crear grupos privados y cerrados, donde los profesores podemos moderar la participación del alumnado y garantizar un entorno seguro para el aprendizaje. Además, también nos permite compartir de forma muy intuitiva contenido multimedia como videos, imágenes, documentos y enlaces, lo que nos enriquece el contenido educativo y fomenta la interacción en el grupo clase.

Las notificaciones automáticas son otro punto a favor, ya que ayudan a los alumnos/as a mantenerse informados sobre las publicaciones, tareas o eventos importantes dentro del grupo. A esto se suma la función de eventos, que permite programar recordatorios para fechas clave, como exámenes o entregas de trabajos.

Por otro lado, Facebook permite que nuestros estudiantes puedan participar en debates y actividades en distintos momentos, pudiendo así adaptarnos a sus horarios (si fuera necesario). Además, la plataforma ofrece una identidad digital estable, ya que, a diferencia de otras redes sociales donde los usuarios pueden cambiar de cuenta o nombre con facilidad, en Facebook la identidad suele ser más verificable y permanente.

Nuestras actividades han sido planteadas para el área de Educación Física, pero como podemos ver son transferibles a otras materias como matemáticas, inglés, ciencias naturales o sociales, lengua... Ya que la aplicación nos permite también orientarlo a estas áreas.

En conclusión, Facebook nos ofrece múltiples aplicaciones educativas, permitiéndonos así ampliar y facilitar el proceso de enseñanza en el aprendizaje del alumnado, haciéndolo más atractivo e interactivo para nuestros alumnos y alumnas. Por ello, creemos que no sólo es posible, sino conveniente, hacer de Facebook (y las redes sociales en sí) una herramienta educativa. Sin embargo, el desafío que tenemos por delante es entender e incorporar este recurso de aprendizaje digital a la tarea pedagógica, a fin de mejorarla y aumentar la motivación en el alumno.