

OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TUMBLR



Tumblr es una red social con formato blog, tiene un gran potencial educativo por su facilidad para compartir videos, imágenes, textos... Este recurso es perfecto para usar tanto dentro como fuera del aula para explorar contenidos. Además, permite mantener una conversación entre los usuarios, ya sea mediante mensajes directos o a través de respuestas en las publicaciones. Y no solo eso sino que puedes compartir el contenido de otros usuarios o marcarlo como favorito.

Algunos usos pedagógicos que se pueden aplicar con Tumblr son:

- Blog del aula: los docentes pueden crear un blog para una asignatura o tema específico. Aquí se puede publicar contenido de apoyo para el alumnado como juegos online, videos, fichas... Los estudiantes pueden seguir estos blogs y comentar, así trabajan su autonomía en el aprendizaje
- Diario del alumnado: cada estudiante puede usarlo como un diario para reflexionar lo que ha aprendido, reflexionar o compartir escritos. Es una manera de trabajar la escritura.
- Debates comunes: hay una opción de publicación con preguntas abiertas. Se puede incluir vídeos, noticias o enlaces para que el alumnado se documente de un temas y que reflexionen o pongan su opinión en comentarios, fomentando así el pensamiento crítico
- Desafíos: cada cierto tiempo, por ejemplo, cada semana, el profesor lanzará un desafío cómo, escribir un poema, buscar una noticia, hacer un experimento... que tendrán que subir al blog. Se puede hacer premios según los desafíos que cumplas.

- Blog mochila: cada alumno pública durante el curso todo lo que aprende en una materia, explicando qué actividades les gusta más o menos y porqué. Al final del curso pueden ver todo lo que han aprendido, asimismo ayuda al profesor a evaluar a los alumnos y su propio trabajo.
- Personajes históricos: cada alumno o grupo de alumnos crearán un blog, en este publicaran fotos, textos, videos o gifs como si fueran un personaje histórico contando su día o anécdotas.
- Dar vida: Al igual que con los personajes, pueden crear un blog como si fueran un personaje de una película, un objeto inanimado, un animal... fomentando la creatividad y la escritura
- Cuentos encadenados: por orden un alumno iniciará una historia, sucesivamente los alumnos irán añadiendo entradas para finalmente crear un cuento colectivo.
- Tumblr tv: el grupo simularán un programa de televisión donde subirán noticias actuales, imitaran anuncios o crearan sus propias entrevistas.
- Diccionario online: Cada semana el docente sube una nueva palabra con su definición, ejemplos de frases dónde se puede usar o actividades, cada cierto tiempo se pueden preguntar o hacer test para que las recuerde. Es una manera de ampliar el vocabulario del alumnado.
- Historias reales: El alumnado tendrá que buscar a un conocido, familiar, vecino... para que le cuente una anécdota o forma de vida que tenían antes. Así, ven de cerca la historia y forma de vida de la España de hace unas décadas.
- Blog de los errores: En este blog el alumnado publicará errores famosos de la historia o los suyos propios. Es una forma de que aprendan de sus errores, de sus compañeros o incluso, de famosos personajes; inculcamos que equivocarse no es nada malo. Ejemplo: antes se pensaba que la tierra era plana, un alumno comenta que siempre se equivocaba al escribir hechar/echar y ahora tiene un truco para saber cuándo es cual. ¿Y si...?: El profesor lanza preguntas como ¿Y si no hubiera abejas? ¿Y si no hubiera móviles? ¿Y si los animales hablaran? Los alumnos tienen que reflexionar, investigar o imaginar qué pasaría si estos supuestos fueran verdad, se pueden trabajar muchos temas que afectan a los niños en su vida cotidiana pero también contenido curricular.

- Revistas digitales sobre temas: la clase se puede dividir en grupos para crear revistas combinando diversos temas de las asignaturas. Un ejemplo puede ser una revista del cambio climático con poemas, infografías, artículos científicos....
- Relatos interactivos multilingües: se puede crear una historia desde cero entre alumnos de distintas asignaturas como inglés y lengua castellana y literatura, pueden escribir partes del relato en su idioma e ir traduciendo partes.
- Álbum virtual: se puede crear un álbum donde subir los dibujos realizados en plástica, fotografías de maquetas, etc
- Campañas de concienciación social: se puede concienciar sobre temas como la igualdad o el bullying con temas, reflexiones y vídeos.
- Diario de un viaje: después de un viaje se puede hacer un diario incluyendo datos geográficos, históricos, gastronómicos e imágenes.
- Poesía visual: se puede combinar el arte y la lengua, los alumnos crean un poema y lo pueden combinar con imágenes, gifs, vídeos y animaciones.