




## PRINCIPALES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	
	<p>El objetivo es asegurar que todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria gratuita para 2030. También aspira a proporcionar acceso igualitario a formación técnica asequible y eliminar las disparidades de género e ingresos, además de lograr el acceso universal a educación superior de calidad. Para brindar al alumnado esta educación de calidad es importante conocer bien a cada uno de los niños y niñas, y para ello los distintos estados de desarrollo cognitivo de Piaget son fundamentales. Mediante esta práctica estamos comprobando que cada niño tiene los requisitos mínimos correspondientes a su etapa cognoscitiva según Piaget, por lo que nos hemos dado cuenta de que ambos han recibido una educación de calidad. Pero si alguno de ellos presentara alguna dificultad con las actividades propuestas, se les propondría algún recurso o refuerzo fomentando así la educación inclusiva para todos, ya que no importa las dificultades que puedan presentar, lo importante es que les ayudemos en su formación para que todos puedan conseguir una educación de calidad.</p> <p>Además, es muy importante llevar un seguimiento del aprendizaje de los niños, como lo realizado en esta práctica, para verificar que estén aprendiendo y desarrollándose correctamente, pues si no lo están haciendo, hay que recurrir a otros recursos, como especialistas.</p>
	<p>El Objetivo de Desarrollo Sostenible 16 trata sobre "alianzas para los objetivos" y es uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas en 2015. El Objetivo 16 pretende promover sociedades pacíficas e inclusivas, facilitar el acceso a la justicia para toda la población y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. Gracias a la determinación de los distintos estados de desarrollo cognitivo de Piaget, podemos optar a una educación justa y pacífica en la que cada alumno sea tratado según su nivel de desarrollo y de esta manera pueda adquirir los conocimientos impartidos de una manera eficaz.</p>

	<p>Según este objetivo las personas de todo el mundo deben vivir libres del miedo a cualquier forma de violencia y sentirse seguras en su día a día, sea cual sea su origen étnico, religión u orientación sexual. Por tanto, a través de esta práctica promovemos la paz así como información a las familias con las que hemos realizado los experimentos, de cualquier institución sólida en caso de que necesiten ayuda con su hijo. También, podemos ver como trabajamos la justicia ya que a ambos niños se les realiza los mismos experimentos, siendo equitativos. Por otra parte, los compañeros del grupo contamos, más o menos, con la misma carga a la hora de realizar el trabajo.</p>
	<p>Pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizándolo e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros para alcanzar la Agenda en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, para contribuir al desarrollo sostenible de forma conjunta. Conocer los distintos estados de desarrollo cognitivo de Piaget nos ayudará a saber de qué manera ir introduciendo los conocimientos tecnológicos en nuestro alumnado. Haciéndoles conscientes desde bien pequeños de la importancia de cuidar el medio ambiente, conocer bien nuestra sociedad de hoy en día para conseguir un bienestar social... y que al menos les vaya sonando el tema de la economía, para así en un futuro garantizar el equilibrio de estos tres factores.</p> <p>Según este objetivo, todos debemos colaborar, tanto personas físicas como instituciones y países, para el desarrollo que estamos tratando. Por ello, podemos destacar la unión entre las diferentes instituciones que colaboran con la universidad para hacer los estudios pertinentes, así como la cooperación de las familias con los estudiantes universitarios, es decir, nosotros, para la realización de esta práctica, que sin ellos no habría sido posible. Además, al hacerlo por grupos, los compañeros del grupo nos unimos para lograr el objetivo común de esforzarnos en la calidad de nuestro trabajo y sacar la mejor nota posible.</p>