



“Educación inclusiva y atención a la diversidad entre  
la comunidad universitaria UNIZAR”

CURSO 2025/26



*Educación inclusiva y atención a la diversidad*

La diversidad hace referencia a las diferencias que pueden existir entre personas por su cultura, grupo social, género, religión, formas de pensar, limitaciones... Por ello, debemos estar preparados para encontrar soluciones en busca de una educación inclusiva de calidad que haga avanzar la comunidad.

En el ámbito educativo se tienen en cuenta las necesidades de cada alumno en cuanto a su forma de aprendizaje, desarrollo de habilidades, así como las limitaciones (físicas o mentales) que pudiese tener.

### Producto didáctico



*Espacio web y cartelería de  
educación inclusiva y atención a la  
diversidad entre la comunidad  
Universitaria UNIZAR*

### Metodologías activas



*Aprendizaje cooperativo  
Aprendizaje colaborativo  
Aprendizaje basado en proyectos  
Aprendizaje servicio  
Gamificación educativa*

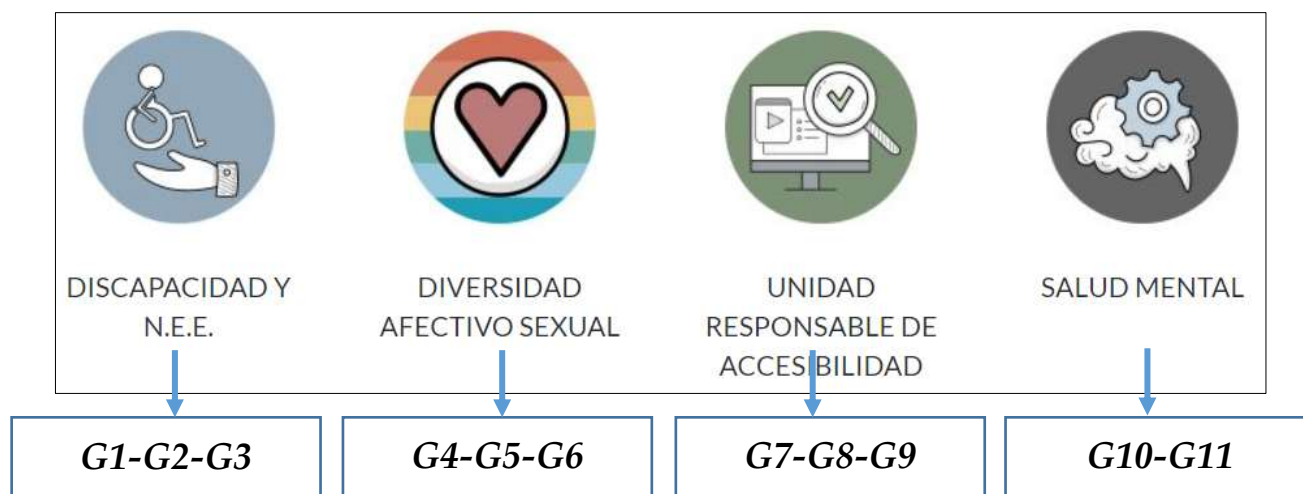
### Apps y programas



## 1. Diseño de contenido y cartelera informativa por medio de diferentes soportes acerca de las cuatro áreas de trabajo de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD)

### Objetivos:

- Realización de contenido multimedia a través de diferentes soportes sobre una de las cuatro áreas de trabajo principales de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD).



PARTE A	PARTE B		
Google Sites	PIKTOCHART	DESYGNER	Adobe Express
Composición y edición de Google Site de una sola pantalla donde se especifique la información recogida en la parte A (Infografía) + enlace <b>PUBLICAR GOOGLE SITE + ENLACE</b>	Creación de una “infografía” a modo de cartelera según condiciones y apartados del área a trabajar <b>FORMATO HORIZONTAL</b> <b>Medidas estándar DIN-A4</b>		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grado de fundamentación teórico-práctica del área seleccionada</li> </ul>
<b>Forma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenidos aportados en relación con la explicación teórica</li> <li>Lógica y coherencia de los apartados incorporados</li> <li>Calidad de las secciones añadidas y fundamentación</li> <li>Información, recursos y materiales incorporados</li> </ul>
<b>Presentación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización y presentación del contenido en parte A y B</li> <li>Formalidad y presentación de elementos incorporados</li> <li>Creatividad y originalidad de la propuesta</li> </ul>

MODO DE ENTREGA		PLAZO ENTREGA
<b>PRÁCTICA:</b> Parte A) Enlace desde GoogleSite una vez publicado + Parte B) Infografía en formato .pdf subidos a Carpeta Grupal con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo (Ej: G1_Práctica8)	<b>MAKING OFF:</b> Video subido a CARPETA GRUPAL “MAKING OFF” con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo (Ej: G1_Makingoff)	<b>INSTAGRAM STORIES:</b> Historia (foto/video) con música etiquetada a la cuenta de IG @practicusunizar
		Hasta el comienzo de la siguiente clase práctica en tiempo y forma a través de cada Drive grupal.