

PRACTICS Nº2

UNIZAR

“Variables psicológicas que influyen en la personalidad” CURSO 2024/25



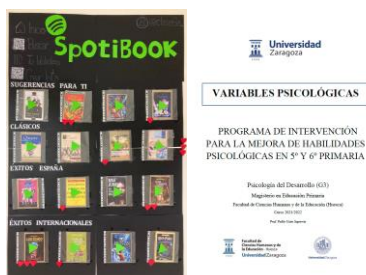
Variables psicológicas

Una variable psicológica es una disposición cambiante en la mente de una persona que se acrecenta o disminuye en función de la combinación de numerosos factores biológicos, cognitivos y sociales dispuestos en diferentes contextos.

De este modo, las variables psicológicas pueden determinar el aprendizaje de un alumno/a infiriendo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Un óptimo desarrollo de las mismas promoverá un normalizado desarrollo personal y académico del alumno/a.

Producto didáctico



Spotybook / Programa de habilidades psicológicas

Metodologías activas



*Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en problemas
Flipped Classroom
Gamificación educativa*

Apps y programas

Canva

slidesgo

vistacreate

1. Diseña una sesión individual para tu clase con el objetivo de trabajar una variable/habilidad psicológica en el aula dentro de un programa de intervención para la mejora de habilidades psicológicas destinado a tercer ciclo (5º-6º) de Educación Primaria.



- Contextualiza las actividades a la edad y destinatario/s de vuestra intervención (60 min) y ajusta la extensión total (8-10 carillas).
- Piensa detenidamente en la variable psicológica que quieres trabajar y adecúa sus elementos a ella (objetivos, contenidos, actividades, metodología...) así como al contexto de la clase.
- Introduce una portada llamativa y presentación adecuada (siempre en formato A4) asegurando la descarga gratuita del documento en las Apps.
- Libertad de composición de la sesión así como de la tipología de actividades a realizar (introducción, concepto de la habilidad, tips, beneficios, afrontamiento, dinámicas de clase, situaciones y actividades específicas...).

Habilidades psicológicas a trabajar:

- AUTOCONTROL (Sesión nº1) (G1)
- EMPATÍA (Sesión nº2) (G2)
- ASERTIVIDAD (Sesión nº3) (G3)
- COMUNICACIÓN (Sesión nº4) (G4)
- RESILIENCIA (Sesión nº5) (G5)
- HABILIDADES SOCIALES (Sesión nº6) (G6)
- TRABAJO EN EQUIPO (Sesión nº7) (G7)
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (Sesión nº8) (G8)
- REGULACIÓN EMOCIONAL (Sesión nº9) (G9)
- ESTRÉS Y ANSIEDAD (Sesión nº10) (G10)
- RESPONSABILIDAD (Sesión nº11) (G11)

CANVA	SLIDESGO	VISTACREATE
		
Filtrar : Todas las plantillas > A4 > VERTICAL (Con descarga)	Filtrar: Plantillas tipo (Educación) > Formato A4 > VERTICAL	Filtrar: Plantillas > Portadas y encabezados > E-Book > VERTICAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Contenido	- Grado de adecuación teórico-práctica de la variable a las actividades planteadas - Correcta selección de la escena de la película acorde con la variable a trabajar
Forma	- Exposición y explicación de las actividades a realizar - Secuenciación y coherencia de las actividades dentro de la sesión (progreso y desarrollo desde la primera hasta la última) - Metodología de las actividades (diseño, innovación, ejemplificaciones, imágenes...)
Presentación	Adecuación de la sesión al formato solicitado

MODO DE ENTREGA			PLAZO ENTREGA
<u>PRÁCTICA:</u> Documento pdf (con hipervínculos) subido a CARPETA GRUPAL "PRÁCTICAS" con la nomenclatura del grupo en archivo (Ej: G1_Práctica2)	<u>MAKING OFF:</u> Video subido a CARPETA GRUPAL "MAKING OFF" con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo (Ej: G2_Makingoff)	<u>INSTAGRAM STORIES:</u> Historia (foto/video) con música etiquetada a la cuenta de IG @practicusunizar	Hasta el comienzo de la siguiente clase práctica en tiempo y forma a través de cada Drive grupal.