

MODELO DUA Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE



Introducción

El trabajo con habilidades básicas motrices en Educación Primaria es fundamental para favorecer el desarrollo psicomotor de los alumnos. Estas habilidades mejoran su rendimiento físico y mental influyendo de forma muy importante en la calidad de vida presente y futura del alumnado. Esta propuesta didáctica busca vincular la enseñanza de estas habilidades con el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), asegurando un acceso equitativo al conocimiento y fomentando una participación inclusiva del alumnado.

1. Múltiples Formas de Compromiso (Redes Afectivas - El "Porqué" del Aprendizaje)

- **Mejorar la relevancia y la autenticidad:** la construcción de un Wakelet colaborativo sobre las habilidades motrices básicas y la integración de un componente de realidad aumentada entregan un enfoque innovador y tecnológicamente relevante para el alumnado.

- **Fomentar la colaboración y la comunicación:** la puesta a punto cooperativa tanto de las actividades como del Wakelet impulsan la interacción entre los alumnos, estimulando el aprendizaje social y la construcción conjunta del conocimiento.

2. Presentar Múltiples Modos de Representación (Redes de Reconocimiento - El "Qué" del Aprendizaje)

- **Proporcionar opciones para la información visual y auditiva:** la realidad aumentada facilita representar las habilidades motrices visualmente y dinámicamente, lo que lo hace más fácil de comprender para estudiantes con estilos de aprendizaje diversos.
- **Clarificar vocabulario y símbolos:** se clarificarán conceptos importantes a través de ejemplos prácticos y demostraciones físicas durante la actividad, reforzando el aprendizaje a través de la observación y participación.
- **Activar conocimientos previos:** antes de la sesión en el polideportivo, se estimulará la reflexión sobre experiencias previas con el movimiento, promoviendo conexiones con aprendizajes anteriores.

3. Ofrecer Múltiples Formas de Acción y Expresión (Redes Estratégicas - El "Cómo" del Aprendizaje)

- **Alternar los medios de respuesta e interacción:** los estudiantes podrán mostrar su conocimiento de las habilidades motrices al crear contenidos en Wakelet, participar en las actividades físicas y interactuar con la realidad aumentada.
- **Uso de herramientas tecnológicas:** la unión de plataformas digitales con actividades físicas hace que se alternen las opciones de expresión y asegura un acceso igualitario a la información.
- **Fomento de la autorregulación y autoevaluación:** los estudiantes se debatirán su propio rendimiento mediante retroalimentación dentro del Wakelet, creando espacio para el avance constante y la reforzación de la autonomía en el aprendizaje.

Conclusión

El impulso para la integración del modelo DUA en el aprendizaje de las habilidades motrices básicas consigue diversificar las estrategias pedagógicas con el fin de fomentar un aprendizaje inclusivo y significativo. La conexión de tecnología, trabajo colaborativo y movimiento físico tiene como consecuencia el acceso al conocimiento por igual, estimulación de los estudiantes e incremento en sus competencias motrices. Así, se ayuda al desarrollo integral de los futuros profesores al dotarles de herramientas innovadoras en su práctica docente.