

PRACTICS N°5

UNIZAR

“Conflictos socioafectivos más frecuentes en Educación Primaria”

CURSO 2024/25



Conflictos socioafectivos

Durante la Educación Primaria, todos los niños y niñas experimentarán conflictos del desarrollo afectivo-social siendo parte de su desarrollo evolutivo. Sin embargo, si estos conflictos son muy frecuentes o se alargan en el tiempo, podrían dar lugar a ciertas patologías relacionadas con la personalidad.

En ocasiones, los conflictos socioafectivos se asocian a trastornos de conducta. Entre ellos: fracaso escolar, dificultades en las relaciones sociales, trastornos alimentarios o de sueño... Por ello, es importante que, estemos atentos para prevenir, detectar y tratar a tiempo estos conflictos socioafectivos.

Producto didáctico



Proyecto con centro educativo sobre conflictos socioemocionales

Metodologías activas



Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje servicio
Gamificación educativa

Apps y programas



BOOK CREATOR



padlet



genially



1. Elaboración de un proyecto acerca de una jornada (sesión de 60 minutos de duración) (variable) para una clase real de un centro educativo a escoger sobre los principales conflictos socioafectivos del alumnado en Educación Primaria:

Principales conflictos en Educación Primaria:

PREVENCIÓN DEL BULLYING	CONSUMO DE SUSTANCIAS	TOLERANCIA RELIGIOSA
ACTITUDES RACISTAS	ACTITUDES SEXISTAS	PREVENCIÓN VIOLENCIA
ADICCIÓN A REDES SOCIALES	CYBERBULLYING	OTROS A ELEGIR POR TUTOR

PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D
Elección del centro educativo y primer contacto con el/la tutor/a acerca del material y conflicto a resolver	Presentación realizada en diferentes formatos según Apps introduciendo elementos acordes con el material	Material complementario (Fungible en formato Word o Pdf) de trabajo con el alumnado según la presentación realizada: Pósters, carteles, fichas de actividades, dinámicas, juegos, lista de ejercicios, elementos interactivos...	(Opcional) Asistencia al centro escolar para realizar llevar a cabo la jornada
Entrega en formato ZIP con enlace a app + material complementario			

CENTROS EDUCATIVOS COLABORADORES



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Grado de adecuación teórico-práctica del conflicto al contexto de la clase
Forma	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la presentación según App utilizada Adaptación de las secciones y apartados creados Material complementario elaborado: Intervención práctica, recursos específicos, etc, para trabajar el conflicto socioafectivo Creatividad e imaginación en la composición
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> Presentación libre (formato, texto, enlaces, videos...) (Opcional y muy valorable) Exposición en el aula del centro escogido

MODO DE ENTREGA		PLAZO ENTREGA	
<u>PRÁCTICA: PARTE B Enlace de la presentación de la app escogida + PARTE C) Material de la sesión EN CARPETA ZIP con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo</u>	<u>MAKING OFF: Video subido a CARPETA GRUPAL “MAKING OFF” con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo (Ej: G1_Makingoff)</u>	<u>INSTAGRAM STORIES: Historia (foto/video) con música etiquetada a la cuenta de IG @practicesunizar</u>	<u>Se recomienda subir todo el material el día de exposición en el centro.</u>