

HABILIDADES SOCIALES

Sesión 2



GRUPO 6

Eva Navarro, María Prats, Teresa Pérez y Sara Tierz

ÍNDICE

03

Película

04

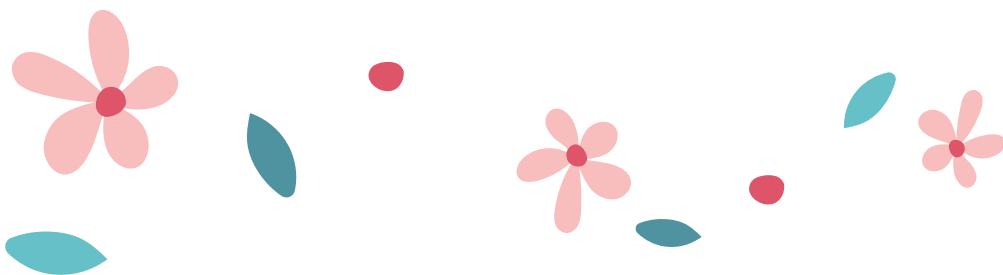
Explicación

05

Actividades

10

Conclusión



WONDER

Mandeville Films / Lionsgate 2017



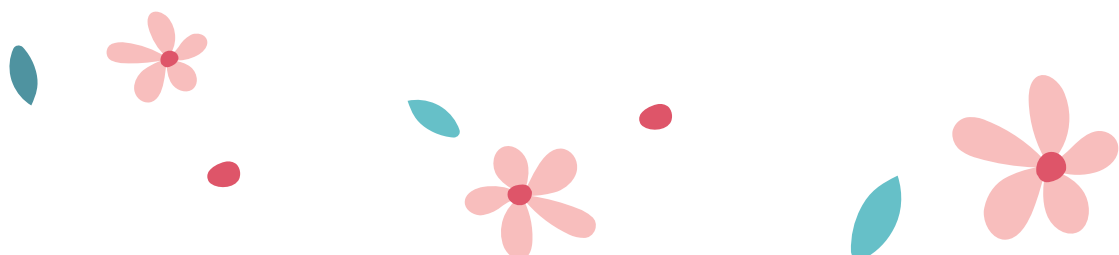
<https://youtu.be/Plndww2uxHc?feature=shared>

La escena transcurre durante un viaje escolar, todos los niños están viendo una película y Auggie y su amigo Jack Will deciden ir al bosque para explorarlo. Al momento llegan unos niños más mayores que no eran de su escuela y empiezan a burlarse de Auggie haciendo comentarios sobre su rostro. De repente aparecen Amos, Miles y Henry, compañeros de su escuela que no son cercanos a él y que incluso en alguna atención anterior se habían burlado de él, pero que en esta ocasión deciden intervenir para defenderlo. Gracias a que se apoyan entre ellos consiguen huir librándose de los abusos.

EXPLICACIÓN

Esta escena destaca la importancia de algunos valores sociales como la amistad, la empatía, el valor, el trabajo en equipo, la evolución personal y la resolución de conflictos. Estos se ven reflejados cuando incluso aquellos que no eran inicialmente cercanos a Auggie, empatizan con él y eligen apoyarlo y defenderlo con asertividad y valor, demostrando un cambio de actitud y una evolución personal. La intervención de sus compañeros resalta el poder de la solidaridad y cómo el apoyo colectivo y la cooperación pueden enfrentar y superar conflictos o situaciones de acoso. Además, la escena subraya la importancia de la aceptación y el respeto hacia las diferencias individuales, enfatizando que la verdadera belleza reside en el interior de cada persona. También, nos hace reflexionar sobre la importancia de intervenir ante la injusticia

En resumen, esta escena transmite un mensaje poderoso sobre la importancia de los valores sociales a la hora de enfrentar la adversidad y defender lo correcto.





ACTIVIDADES

1

Cuento en cadena

2

Buzón de cumplidos

3

Confianza en el resto

4

Role-play



Actividad 1

CUENTO EN CADENA

Objetivo: Fomentar las habilidades de comunicación, la creatividad y el trabajo en equipo en los alumnos. Además, trabajar la escucha activa, el respeto de los turnos de palabra y a aportar de manera estructurada dentro de una creación colectiva.

Material: Ningún material específico.

Duración: 15 minutos.

Explicación de la actividad

Se trata de una narración colectiva en cadena donde con la aportación de cada niño se va construyendo una historia. Se tiene que intentar crear un cuento con la mayor coherencia posible.

Dinámica del juego

El docente inicia la historia, con una frase llamativa. Posteriormente, siguiendo el orden establecido cada niño agrega una oración para continuar la historia. Para mantener la coherencia, se debe escuchar atentamente lo que dicen el resto de compañeros. El docente decide cuándo finalizar el cuento, si es necesario puede guiar el cierre.



Reflexión final

- ¿Cómo hubiese quedado la historia si nadie escuchara lo que dice el resto?
- ¿En qué otras situaciones se puede usar la escucha activa?
- ¿Cómo se siente uno al construir algo en equipo?

Actividad 2

BUZÓN DE CUMPLIDOS

Objetivo: Reforzar la autoestima, fomentar la empatía y mejorar la convivencia, fomentando un ambiente de respeto tanto a uno mismo como a los demás.

Material: Papeles, lápices o bolígrafos y un buzón o caja.

Duración: 15 minutos.

Explicación de la actividad

A través de mensajes anónimos, los niños descubren la importancia de decir cosas amables a los demás y de recibir reconocimiento de sus compañeros.

Dinámica del juego

El docente introduce el juego explicando la importancia de decir cosas positivas y reconocer las cualidades de los demás. Cada niño escribe en un trozo de papel un mensaje positivo anónimo para un compañero. Después, se depositan en un buzón o caja y una vez ya estén todos el docente reparte los mensajes al azar. Finalmente, cada niño lee en voz alta alta el mensaje recibido.

Reflexión final

- ¿Cómo nos sentimos al recibir palabras bonitas? ¿y al escribir algo positivo para los demás?
- ¿Los cumplidos pueden mejorar el día a alguien? Y al revés, ¿decirle algo malo a alguien puede hacerle daño?
- ¿Cómo podemos aplicar esto en nuestra vida diaria?



Actividad 3

CONFIANZA EN EL RESTO

Objetivo: Fomentar la confianza, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Además de aprender a dar y recibir órdenes de manera efectiva.

Material: Pañuelos para vendar los ojos y sillas, cuerdas u otros objetos para crear el laberinto.

Duración: 15 minutos.

Explicación de la actividad

A través de la orientación verbal, los niños experimentan la importancia de confiar en los demás y dar instrucciones claras.

Dinámica del juego

Se forman parejas, uno se venda los ojos y el otro es su guía. En el aula o en el patio, se colocan obstáculos como sillas o cuerdas para crear un pequeño laberinto. El guía debe dar instrucciones verbales para que el niño con los ojos vendados atraviese el laberinto sin tocar los obstáculos. Luego se intercambian los roles.



Reflexión final

- ¿Cómo nos sentimos al depender de otra persona?
- ¿Qué fue más difícil, guiar o ser guiado? ¿Por qué?
- ¿Cómo influye la forma en que nos comunicamos en la confianza que generamos?

Actividad 4

ROLE-PLAY

Objetivo: Desarrollar la asertividad, la empatía y la resolución de problemas.

Material: Ningún material específico.

Duración: 15 minutos.

Explicación de la actividad

Representan situaciones conflictivas y buscan soluciones sin recurrir a la violencia o los gritos.

Dinámica del juego

El docente presenta una situación de conflicto. Los niños se dividen en parejas y representan la escena, buscando una solución justa y pacífica. Al final, el grupo puede discutir las soluciones encontradas y cómo se sintieron.

Reflexión final



- ¿Qué estrategias usamos para resolver el conflicto?
- ¿Cómo se sintieron al resolver el problema a través del diálogo?
- ¿Por qué es importante hablar y escuchar en lugar de pelear? ¿se hubiera solucionado igual usando la violencia?



CONCLUSIÓN

Las habilidades sociales son muy importantes ya que permiten a los niños y niñas relacionarse de manera positiva con los demás. Favorecen el desarrollo emocional y mejoran la comunicación para poder tener una mejora en las relaciones interpersonales. Además, facilitan la resolución de conflictos y preparan a los niños y niñas para su futuro escolar y profesional.

A través de las dinámicas y juegos anteriores los alumnos experimentan de manera práctica la importancia de estas habilidades sociales. El trabajarlas de manera lúdica les ayuda a interiorizarlas mejor para luego poder aplicarlas en sus interacciones y relaciones de su vida cotidiana.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

https://www.orientacionandujar.es/2014/01/15/recursos-para-trabajar-las-habilidades-sociales-en-clase/#google_vignette

<https://iemdejovellanos.educacion.es/documents/2248288/2689454/15++JUEGOS+PARA+DESARROLLAR+LAS+HABILIDADES+SOCIALES+HHSS.pdf/afec1b53-2851-4b96-87f0-bc921acc0e1e>

