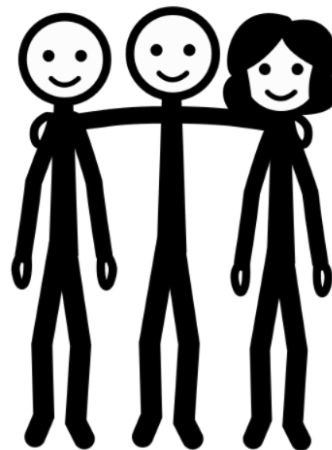
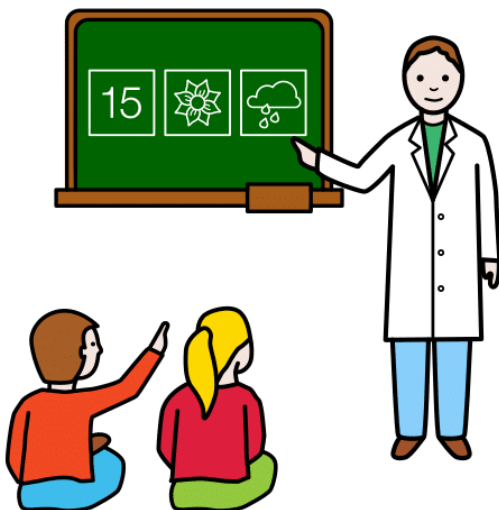
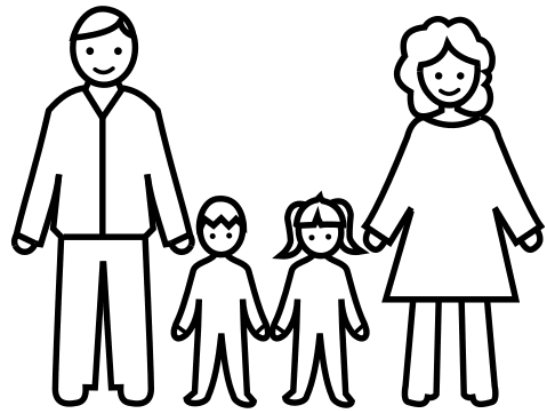


Grupo 15

Actividad 1: ¿A quién se lo dirías?



Un compañero te insulta por no pasarle los deberes.

Tus compañeros no te responden a los mensajes y pasan de ti.

El profesor no te quiere corregir los trabajos.

El profesor te pone en evidencia en clase.

Tus compañeros no quieren ponerse en grupo contigo.

Tus compañeros suben fotos tuyas a internet sin tu permiso.

Han hecho memes de ti sin tu permiso y no quieren borrarlos.

Actividad 2: Verdadero o Falso

Todos juntos el alumnado deberá contestar a estas preguntas de verdadero o falso relacionado con el acoso escolar:

Solo existe si hay agresión física. (V/F)

Actualmente el acoso se da tanto fuera como dentro del colegio. (V/F)

Es mejor mantenerse al margen y que ellos lo resuelvan.(V/F)

Los estudiantes que no denuncian lo hacen por miedo. (V/F)

El cyberbullying no es tan grave como el bullying. (V/F)

Nunca hay que chivarse. (V/F)

Si ignoras lo que pasa a tu alrededor estás ayudando al acosador. (V/F)

Una colaboración conjunta facilita la integración de cualquier estudiante. (V/F)

La mejor manera de enfrentar a un acosador es peleándose. (V/F)

Los acosadores también tienen problemas, pero se desahogan molestando a los demás. (V/F)

Actividad 3: Cambia la frase

Ponerse en grupos de 5 y realizar una lista de frases o expresiones que crean que se utilizan durante un caso de ciberbullying.

A continuación, en los mismos grupos, tienen que cambiar la lista de frases negativas por frases positivas y amables.

Al final deben compartir con el resto de la clase la comparación de frases negativas y positivas y realizar un cartel para clase con la frase que más les haya gustado