





PRINCIPALES OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	
	<p>El ODS 4 denominado “Educación de calidad” podríamos relacionarlo con el hecho de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos. A través de los juegos de mesa se pueden dar innumerables oportunidades de implicación en aras de la inclusión educativa por medio de las reglas de juego ganando en jugabilidad e interacción entre el alumnado. Por este motivo, y a través del juego como acción de aprendizaje, se otorgan diferentes roles entre el alumnado que pueden comportar situaciones equitativas de calidad ofreciendo oportunidades al aprendizaje de diverso modo como cada uno de los realizados con esta práctica.</p>
	<p>El ODS 10 denominado “Reducción de desigualdades” se relacionaría con el anterior desde un matiz de promoción de la inclusión social de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión, situación económica u otra condición, aspecto que podemos encontrar en las aulas de cualquier centro educativo. Por medio de los juegos de mesa, se brinda la oportunidad de participar creando un clima y ambiente igualitario de reducción de desigualdades colaborando en la asunción de las premisas de los diferentes juegos creados por todos los grupos de la clase.</p>
	<p>Este es el objetivo 12 denominado “Producción y consumo responsables” el cual trata sobre usar los recursos de manera responsable, se podría relacionar con el juego que hemos creado de distintas maneras, una de ellas sería la elaboración del propio juego, ya que para realizarlo, hemos usado materiales reciclados como flores, piedras, trozos de cartulinas, las tarjetas e incluso el propio tablero, así como la creación de todas las subpruebas en las que se requiere de algún material en específico, haciendo un consumo responsable de materiales para su creación, además de que el juego no tiene durabilidad en cuanto a usos, ya que se puede jugar las veces que quieras, uniendolo con esto, para su</p>

	<p>jugabilidad la mayoría de pruebas son preguntas o acciones que tienen que realizar los jugadores, por tanto tampoco se requiere de un exceso de materiales, intentando ser lo más respetuoso con el medio ambiente y el consumo responsable.</p>
	<p>El ODS 16 denominado “Paz, justicia e instituciones sólidas” el cual pretende promover sociedades pacíficas e inclusivas, facilitar el acceso a la justicia para toda la población y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. La creatividad, el conocimiento y la tecnología pueden producir comportamientos pacíficos entre el alumnado a través de los juegos de mesa. En especial, quien juega a ellos deben mantener aspectos tan importantes como los mencionados en la asunción de comportamientos no disruptivos a través de una reglas y normas que hay que cumplir para garantizarlas. Al mismo tiempo, el alumnado contribuye a la asimilación de unas leyes promoviendo instituciones sólidas que, en nuestro contexto, puede ofrecer un paralelismo con el adecuado desarrollo de la actividad y/o clase.</p>