

¿CÓMO PUEDO REPLICAR EL PRODUCTO DIDÁCTICO?

<p>Producto didáctico</p>  <p><i>Espacio web y cartelería de educación inclusiva y atención a la diversidad entre la comunidad Universitaria UNIZAR en colaboración con OUAD</i></p>	<p>Metodologías activas</p>  <p><i>Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje servicio Gamificación educativa</i></p>	<p>Apps y programas</p> 
--	---	--

¿Cómo puedo replicar el producto didáctico?

Este apartado tiene como objetivo principal explicar cómo puedes utilizar el producto didáctico realizado con tu alumnado. No cabe duda que cada asignatura y/o materia universitaria/no universitaria tiene sus peculiaridades en cuanto a los contenidos que se imparten; por ello, ofrecemos unas ideas que esperamos puedan servirte. También, os animamos a que contactéis con los CEO Makers de cada PractICS.

Enseñanzas universitarias	Enseñanzas no universitarias
<p>En cuanto a enseñanzas universitarias se podría replicar de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyectos de investigación donde al alumnado se asignará una serie de proyectos de investigación sobre historia de movimientos LGBT, diversidad sexual... y posteriormente una breve presentación. - Organizar debates donde los estudiantes puedan discutir o reflexionar sobre el tema. Se proporcionarán guías de discusión y preguntas orientadoras para el diálogo correcto. - Charlas o conferencias donde la universidad puede ponerse en contacto con profesionales para que impartan charlas o conferencias sobre temas 	<p>Se podría utilizar en numerosas ocasiones diferentes, unas de ellas podrían ser las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En primer lugar, creemos que podría ser replicado en una asignatura como Lengua y Literatura por el hecho de que investiga acerca de la diversidad sexual en literatura o medios de comunicación, animando así a los estudiantes a escribir ensayos o relatos sobre temas relacionados con el tema. - Además puede ser replicado en Educación física organizando actividades deportivas en las que promuevan la diversidad y aceptación en el ámbito deportivo fomentando trabajo en equipo y pudiendo realizar discusiones acerca de

<p>relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se puede pedir a los estudiantes la creación de foros de discusión en línea utilizando las tecnologías para que los estudiantes puedan debatir y compartir opiniones relacionadas con la diversidad sexual. - Dinámicas en grupo donde se realizaron dinámicas en grupo sobre la diversidad sexual, como juego de roles. Podrán compartir opiniones o escuchar diferentes perspectivas. - Creación de carteles educativos donde los estudiantes por grupos realizarán un cartel cuyo tema tendrá relación con diversidad sexual, importancia, lucha... Los carteles serán expuestos en áreas comunes. - Encuestas y estudios sobre la opinión de los estudiantes o gente fuera de la universidad para conocer el nivel de conocimiento sobre el tema. Se podrán utilizar recursos para realizar las entrevistas como dispositivos móviles. - En el grado de Psicología se podría trabajar, ya que uno de los temas de la OUAD es la Salud Mental. Ellos mismos podrían crear una infografía sobre la misma y el resto de temas. - En el grado de ADE. Haciendo datos más económicos con infografías desde las apps Piktochart y con otras páginas webs. - En el grado de Trabajo Social o Recursos humanos y Recursos Laborales. Considero que es muy importante puesto que estudian todos nuestros derechos y posibilidades, por incluir a todo el mundo en una comunidad con las mismas condiciones. Podrían trabajar desde la OUAD haciendo una infografía como nosotros desde el grado de Magisterio. 	<p>crear espacios seguros para deportistas LGTB+</p> <ul style="list-style-type: none"> - En educación para la ciudadanía podría utilizarse para enseñar sobre la diversidad sexual y respeto en el contexto de los DDHH. Se podría hacer haciendo debates y discusiones en clase sobre la importancia de respetar los derechos de LGTB+ - En la asignatura de psicología se podría hablar sobre el rechazo social en la salud mental de personas LGTB. Por tanto se podrían analizar casos para realizar actividades de comprensión hacia esas personas. - En Ciencias sociales se podría examinar la historia de los LGBT y los avances en la lucha de derechos. Se podrían hacer actividades para analizar como la diversidad ha sido tratada en diferentes sociedades o culturas a lo largo del tiempo. - En Ciencias Naturales, explorando la diversidad sexual en el mundo animal y compartir los comportamientos sexuales de diferentes especies. - En la asignatura de Valores se podrían trabajar todos estos temas de una forma sencilla para que todos los alumnos fueran capaces de comprenderlo. Creando una pequeña y muy sencilla infografía con Piktochart. - Para no dejar a ningún alumno atrás lo trabajaría en la hora de Tutoría con todos nuestros alumnos. Una infografía creada por nosotros como tutores mediante Desygner, para poder explicarles de forma sencilla todos estos temas qué es importante introducir poco a poco desde pequeños. - Dejando atrás los temas de la diversidad. En la asignatura de Ciencias Sociales
--	---

	<p>podrían realizar una pequeña infografía sobre alguna página que nosotras les facilitaremos.</p>
--	--