

OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE TIKTOK



Actualmente, 'Tik tok ', es conocida como una aplicación o red social de carácter gratuito que cuenta con las funciones de editar, crear o compartir vídeos normalmente de una duración corta, entre 15 segundos y hasta 3 minutos. Además, a estos vídeos les pueden añadir diferentes efectos, filtros, música o textos. Se trata de una aplicación muy popular y utilizada mayoritariamente por niños, adolescentes y jóvenes.

Aunque su principal uso siempre ha sido el entretenimiento de los más jóvenes, últimamente y gracias a una gran innovación, ha empezado a utilizarse con fines educativos, implementándose en las aulas de Educación Primaria de diferentes centros educativos, permitiendo que tanto docentes como los propios estudiantes puedan crear diferentes recursos pedagógicos audiovisuales con el objetivo de provocar una mejora en el aprendizaje, de manera activa, dinámica y participativa.

No obstante, esta aplicación cuenta con una edad mínima para su uso de 13 años, sin embargo, debido a los fines educativos, podría ser utilizada siempre con la revisión de un adulto, en este caso el docente, para poder desarrollar las diferentes actividades pedagógicas que requieren su uso. Además, encontramos otros aspectos que también deberían ser considerados a la hora de usar este tipo de aplicaciones o redes sociales con fines educativos, como por ejemplo hacer un uso siempre mediante una cuenta privada y contar con el control o supervisión de un adulto. Por otro lado, si los estudiantes participan activamente con esta app creando recursos pedagógicos propios, será importante que utilicen la app como una herramienta únicamente de aula, y no utilizando la misma cuenta con fines personales.

A continuación vamos a hablar acerca de los diferentes usos que podría tener la aplicación 'Tik Tok' con fines educativos.

En primer lugar, consideramos que hacer un correcto uso de esta aplicación sería destinado a la explicación de temario o algún punto concreto de manera breve y muy visual. Para ello, los docentes podrían crear diferentes vídeos con una duración variable, por ejemplo de aproximadamente un minuto para que no se haga muy pesado para el alumnado, explicando ciertos conceptos o puntos clave del temario de forma breve, directa y más dinámica.

Un ejemplo que resultaría de utilizar la aplicación 'Tik Tok' para la explicación breve y visual de contenidos sería repasar las partes del cuerpo humano mediante dibujos o personajes animados o creando un baile en el que se nombren y señalen las partes del cuerpo. Esta actividad o dinámica se desarrollaría en el Área de Ciencias de la Naturaleza. De esta manera, el principal objetivo de este uso de 'Tik Tok' con fines educativos sería el aprendizaje de contenidos de una manera más visual y atractiva para los alumnos.

Otro uso educativo de esta aplicación o red social sería en el Área de Lengua Castellana, promoviendo una mejora de la lectura o expresión oral, así como la fluidez o la confianza al hablar ante un público, incluyendo la expresión corporal.

Para ello, el alumnado podría utilizar este recurso didáctico como medio para sentirse confiados al hablar, mediante un breve vídeo en el que deberán aparecer hablando en voz alta, leyendo un poema o contando un cuento, así como representando un pequeño teatro.

Un ejemplo de actividad que se podría desarrollar a través de esta aplicación y con fines educativos sería formar grupos heterogéneos de 4 o 5 personas, junto al grupo, recrear y grabar un pequeño cuento o teatro, utilizando recursos como disfraces para hacerlo más visual. Después, proyectarán el vídeo delante del resto de compañeros y, al verse, podrán reconocer sus fallos más comunes y, de esta manera, lograr corregirlos y mejorarlos para la próxima vez.

El principal objetivo de este uso educativo de 'Tik Tok' sería la mejora de la comunicación oral, así como la fluidez al hablar o la confianza. También, podríamos usar esta aplicación o red social para concienciar a los alumnos acerca de un tema concreto y relevante en la actualidad y que afecta o podría afectar a su día a día.

Para ello, el docente podría utilizar 'Tik Tok' para crear pequeños vídeos acerca de temas sociales, como por ejemplo el reciclaje, la igualdad, las guerras, el respeto... desarrollando de forma breve y visual los aspectos más importantes del tema escogido, así como diferentes hábitos que se podrían llevar a cabo para solventarlo o incluso evitarlo.

Este recurso podría ser utilizado en cualquier área realmente, dependiendo del tema del que queremos concienciar a los alumnos. Sin embargo se podría considerar como parte de Educación en Valores Cívicos y Éticos o, incluso como una actividad a realizar en el horario de 'Tutoría', como parte de la Acción Tutorial; obligación de los docentes.

Un ejemplo sería realizar un vídeo explicando el cambio climático. De esta manera, en el vídeo se mostrarían las grandes consecuencias de este suceso, y se propondrán diferentes hábitos que el alumnado podría cuidar en su día a día para hacer que esto no vaya a más e intentar solucionarlo. El principal objetivo de esta actividad sería la concienciación del alumnado, así como el desarrollo de pensamiento crítico ante los temas relevantes de la sociedad, e incluso el desarrollo de una educación emocional.

Para hacer un uso educativo de esta aplicación, logrando una actividad más dinámica y divertida para los alumnos, se podrían proponer ciertos Retos o Challenges que lograr. Esto consistiría en desarrollar ciertos retos o pasos que deberían lograr los alumnos. Esta actividad se podría realizar en cualquier área del conocimiento, sin embargo, el ejemplo que mostramos a continuación se desarrollará en el Área de Educación Física.

Como ejemplo a este uso educativo de 'Tik Tok', el docente podría poner una serie de acciones que deben hacer a modo de 'circuito'. Algunas de las actividades podrían ser: saltar a la comba 10 metros, ir a la pata coja cierta distancia, utilizar los zancos para hacer relevos, o pasarse una pelota entre dos compañeros sin que el balón caiga al suelo. De esta manera estaríamos trabajando el desarrollo motor del alumnado.

El objetivo de esta actividad sería completar el circuito entero, es decir, completar cada uno de los pequeños retos propuestos por el profesor de esta área.

De esta manera trabajaríamos, además del desarrollo motor nombrado anteriormente, la cooperación dado que es una actividad a realizar por equipos, la motivación y la participación del alumnado, al tratarse de una actividad muy dinámica y divertida, normalmente adaptada a sus gustos y preferencias.

A través de los hashtags es una forma de buscar publicaciones relacionadas. Por ejemplo, el hashtag #AprendeConTikTok, ofrece contenido a través de vídeos sobre física, matemáticas, idiomas, arte, etc. Multitud de expertos en estas áreas se juntan acumulando más de 15.800 millones de visualizaciones ayudando a miles de usuarios en todo el mundo a través de esta red social.

Un ejemplo es la profesora y dueña de una academia de inglés, Caroline Franks, su cuenta recibe el nombre de @speakinglishnow. Caroline sube videos de menos de un minuto explicando distintas reglas del inglés.

Paloma Escamilla, Mario Alguacil y Samuel López, hicieron un estudio donde llegaron a la conclusión de que la red social TikTok, puede producir más beneficios que daños a la hora de enseñar y aprender con expresión corporal. En “Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education” se publicó su estudio donde afirmaban que usar esta aplicación mejora el aprendizaje ya que para el alumnado es más interesante, les motiva más e incrementa el nivel de interacción, de comunicación y colaboración entre ellos. Desarrolla la curiosidad y la creatividad, es una opción de aprender de una manera más divertida, entretenida y emocionante. La mayoría de los estudiantes esperan que esta herramienta les ayude a desarrollar más su creatividad y que se convierta en una aplicación donde se pueda trabajar las asignaturas desde otra perspectiva.

El uso de la gamificación como recurso didáctico también sería interesante de trabajar mediante la aplicación de ‘Tik Tok’. Para ello se podrían realizar diferentes juegos con el alumnado de manera digital o interactiva. Diferentes juegos que se podrían llevar a cabo serían escape rooms, triviales o incluso juegos de pistas digitales. De esta manera, la aplicación o red social la utilizamos para mostrar al alumnado lo que deberán conseguir, es decir, los pasos que deberán conseguir para completar la actividad, incluyendo diferentes recursos como un dado virtual, códigos Qr que deberán escanear...

Un ejemplo de actividad basada en la gamificación que se podría llevar a cabo en el aula sería, como hemos nombrado anteriormente, un Trivial educativo, en el que cada color estará relacionado con un Área del Conocimiento.

De esta manera, en el vídeo encontraremos el dado virtual que deberán pulsar para sacar un número y así, desplazarse de casilla en casilla.

El alumnado deberá ir completando y respondiendo correctamente las diferentes preguntas del trivial, y, en caso de necesitar algún recurso o información adicional, ésta la encontrarán en el vídeo realizado con ‘Tik Tok.’

El principal objetivo de esta actividad sería reforzar el contenido trabajado en el aula de una manera más dinámica y divertida, así como la colaboración y trabajo en equipo, y la motivación del alumnado.

Por último, con fines educativos, podríamos utilizar esta aplicación o red social con el objetivo de que el propio alumnado sea el protagonista de su aprendizaje. De esta manera, deberán ser ellos mismos los que preparen un pequeño repaso sobre un contenido en específico del Área del conocimiento decidida por el profesor, y así, deberán explicárselo al resto de sus compañeros, reforzando el aprendizaje de contenidos.

Un ejemplo sería realizarlo en el Área de Ciencias de la Naturaleza. De esta manera, cada grupo deberá realizar un breve tutorial realizado por ellos mismos, donde expliquen por ejemplo el Sistema Circulatorio, así como su importancia, sus principales componentes, y ciertos hábitos que se podrían llevar a cabo para protegerlo. Cada grupo, por tanto, se encargará de explicar una parte concreta del contenido del temario, como por ejemplo el Sistema Nervioso, el Sistema Circulatorio...

El principal objetivo de esta actividad sería reforzar el contenido de esta área del conocimiento de una manera más dinámica y divertida en la que, principalmente, los propios alumnos toman un rol activo y se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje.

Como conclusión, podríamos afirmar que el uso de ciertas redes sociales o aplicaciones pueden ser muy útiles en la educación, para reformar contenidos o llevar a cabo diferentes actividades de una manera más dinámica y participativa, la cual mejorará y fomentará una mayor motivación por parte del alumnado, dado que buscamos adaptarnos a sus principales gustos y necesidades.

En nuestro caso, hemos trabajado sobre la aplicación 'Tik Tok' y hemos podido descubrir los diferentes usos educativos que puede tener, así como ejemplos de esos usos educativos, y el objetivo que tendría cada uno de ellos sobre el aprendizaje del alumnado, consiguiendo un refuerzo del aprendizaje, en el que en ciertas actividades, serían ellos mismos los protagonistas de su aprendizaje, lo que promovería una mayor participación y motivación, además de una gran implicación por su parte.

Creemos que es muy importante utilizar este tipo de recursos en la educación ya que actualmente es la mejor forma de adaptarnos a las necesidades del alumnado. Sin embargo, habría que tener en cuenta las desventajas que tendría y sobre todo explicar al alumnado a utilizar estas aplicaciones de una manera segura y responsable y siempre con fines educativos.