

ANÁLISIS DE DATOS > PRETEST-POSTEST

Análisis Pretest-Posttest

Prueba de muestras emparejadas									
Diferencias emparejadas									
		Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia		t	gl	Sig. (bilateral)
					Inferior	Superior			
Par 1	MI_CONOCIMIENTO1 - MI_CONOCIMIENTO2	-,92647	,68811	,06813	-1,06163	-,79131	-13,598	101	,000
Par 2	MI_LOGRO1 - MI_LOGRO2	-1,11275	1,00409	,09942	-1,30997	-,91552	-11,192	101	,000
Par 3	MI_EXP_EST1 - MI_EXP_EST2	-1,10784	,74504	,07377	-1,25418	-,96150	-15,018	101	,000
Par 4	ME_REG_EXT1 - ME_REG_EXT2	-,89216	,92978	,09206	-1,07478	-,70953	-9,691	101	,000
Par 5	ME_REG_INTRO1 - ME_REG_INTRO2	-1,44608	1,08010	,10695	-1,65823	-1,23393	-13,522	101	,000
Par 6	ME_REG_IDEN1 - ME_REG_IDEN2	-,79412	,70308	,06962	-,93222	-,65602	-11,407	101	,000
Par 7	AMOT1 - AMOT2	,88235	1,19130	,11796	,64836	1,11635	7,480	101	,000
Par 8	AG_TAREA1 - AG_TAREA2	-,79085	,63267	,06264	-,91512	-,66658	-12,625	101	,000
Par 9	AG_SOCIAL1 - AG_SOCIAL2	-,78438	,76741	,07598	-,93511	-,63365	-10,323	101	,000
Par 10	II_TAREA1 - II_TAREA2	-,90863	,92890	,09197	-1,09108	-,72617	-9,879	101	,000
Par 11	II_SOCIAL1 - II_SOCIAL2	-,84314	1,02843	,10183	-1,04514	-,64114	-8,280	101	,000
Par 12	ALF_TEC1 - ALF_TEC2	-,94608	,83742	,08292	-1,11056	-,78159	-11,410	101	,000
Par 13	COM_COL1 - COM_COL2	-1,19608	,89042	,08817	-1,37097	-1,02118	-13,566	101	,000
Par 14	BUS_TRAT1 - BUS_TRAT2	-,88235	,72841	,07212	-1,02543	-,73928	-12,234	101	,000
Par 15	CIUD_DIG1 - CIUD_DIG2	-,82353	,66121	,06547	-,95340	-,69366	-12,579	101	,000
Par 16	CRE_INN1 - CRE_INN2	-1,25817	,76453	,07570	-1,40834	-1,10800	-16,621	101	,000

(Imagen obtenida de SPSS v.29.0)

Observaciones: Realizando una prueba T para muestras relacionadas y comparando las medias de cada una de las dimensiones de las variables de motivación académica, cohesión grupal y competencia digital, observamos que todas y cada una de ellas resultan significativas en cuanto al posttest realizado lo que significaría un aumento significativo de los niveles de motivación académica, cohesión grupal y competencia digital del alumnado posteriormente de la implementación del proyecto de innovación llevado a cabo.