

MODELO DUA Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE



DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA

Este ejercicio práctico ayuda a los futuros docentes comprender que la inteligencia se desarrolla de manera integral y conectada. Basándose en la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, los estudiantes investigan ocho tipos de inteligencia que pueden activar con su enseñanza. Al crear juegos de mesa educativos, no solo aplican esta teoría en el aula, sino que también apoyan la idea del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que busca un aprendizaje inclusivo.

1. Múltiples formas de compromiso (Redes Afectivas - El "Porqué" del aprendizaje)

- Captación del Interés:** diseñar juegos de mesa permite a los estudiantes decidir cómo crear sus materiales, lo que promueve su autonomía y motivación. Entregar estos juegos a la Fundación Federico Ozanam añade valor social a esta actividad y fomenta el compromiso con la inclusión.

- **Mantenimiento del esfuerzo y la persistencia:** la variedad de inteligencias abordadas en los juegos ayuda a tener diferentes niveles de desafío y fomenta el trabajo en equipo. Los estudiantes deben ajustar sus diseños para que sean accesibles y útiles para todos los niños.
- **Autoregulación:** al pensar en cómo sus juegos pueden ayudar a niños con distintos estilos de aprendizaje, los futuros maestros encuentran nuevas formas adaptar su enseñanza y mejorar su práctica pedagógica.

2. Múltiples formas de representación (Redes de Reconocimiento - El "Qué" del aprendizaje)

- **Percepción:** hacer juegos que incorporan diferentes inteligencias permite ofrecer varias maneras de acceder a la información, como imágenes, sonidos y movimiento.
- **Lenguaje:** al crear juegos, los estudiantes deben asegurarse de que las instrucciones sean claras, haciendo explícito el vocabulario y añadiendo pictogramas o apoyos visuales.
- **Comprensión:** usar diferentes enfoques en los juegos activa los conocimientos previos y ayuda a trasladar lo aprendido a otros contextos, facilitando que la información se generalice.

3. Múltiples formas de acción y expresión (Redes Estratégicas - El "Cómo" del aprendizaje)

- **Acción física:** la variedad de juegos incluye distintos modos de interacción, como mover piezas o usar tableros, asegurando que todos los niños, sin importar sus habilidades motoras, puedan jugar.
- **Comunicación:** crear juegos permite a los estudiantes desarrollar estrategias para que los niños se expresen, ya sea hablando, resolviendo problemas o mediante el arte.
- **Planificación:** desarrollar estrategias para hacer juegos útiles ayuda a manejar recursos y a evaluar el proceso de aprendizaje, habilidades clave para la enseñanza.

Conclusiones

Este ejercicio muestra la importancia de diseñar actividades que sean accesibles y se adapten a la diversidad de los estudiantes. Crear juegos educativos no solo permite aplicar la teoría de Gardner de manera práctica, sino que también promueve un aprendizaje inclusivo al ofrecer varias formas de compromiso, representación y expresión.

Además, donar los juegos a niños en situaciones desfavorecidas refuerza el compromiso social de los futuros maestros, promoviendo una educación justa. En resumen, esta experiencia ayuda a los estudiantes a ver de primera mano cómo un diseño inclusivo impacta en la educación, preparándolos para manejar la diversidad en sus futuras aulas.