

PRACTICS Nº5 UNIZAR

“Conflictos socioafectivos más frecuentes en Educación Primaria” CURSO 2025/26



Conflictos socioafectivos

Durante la Educación Primaria, todos los niños y niñas experimentarán conflictos del desarrollo afectivo-social siendo parte de su desarrollo evolutivo. Sin embargo, si estos conflictos son muy frecuentes o se alargan en el tiempo, podrían dar lugar a ciertas patologías relacionadas con la personalidad.

En ocasiones, los conflictos socioafectivos se asocian a trastornos de conducta. Entre ellos: fracaso escolar, dificultades en las relaciones sociales, trastornos alimentarios o de sueño... Por ello, es importante que, estemos atentos para prevenir, detectar y tratar a tiempo estos conflictos socioafectivos.

Producto didáctico



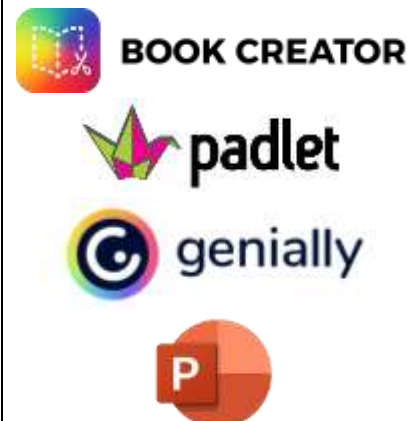
Proyecto con centro educativo sobre conflictos socioemocionales

Metodologías activas



Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje colaborativo
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje servicio
Gamificación educativa


Apps y programas



1. Elaboración de un proyecto acerca de una jornada (sesión de 60 minutos de duración) (variable) para una clase real de un centro educativo a escoger sobre los principales conflictos socioafectivos del alumnado en Educación Primaria:

Principales conflictos en Educación Primaria:

PREVENCIÓN DEL BULLYING	CONSUMO DE SUSTANCIAS	TOLERANCIA RELIGIOSA
ACTITUDES RACISTAS	ACTITUDES SEXISTAS	PREVENCIÓN VIOLENCIA
ADICCIÓN A REDES SOCIALES	CYBERBULLYING	OTROS A ELEGIR POR TUTOR

PARTE A	PARTE B	PARTE C	PARTE D
Elección del centro educativo y primer contacto con el/la tutor/a acerca del material y conflicto a resolver	Presentación realizada en diferentes formatos según <i>Apps</i> introduciendo elementos acordes con el material 	Material complementario (Fungible en formato <i>Word</i> o <i>Pdf</i>) de trabajo con el alumnado según la presentación realizada: Pósters, carteles, fichas de actividades, dinámicas, juegos, lista de ejercicios, elementos interactivos...	<i>(Opcional)</i> Asistencia al centro escolar para realizar llevar a cabo la jornada
Entrega en formato ZIP con enlace a <i>app</i> + material complementario			

CENTROS EDUCATIVOS COLABORADORES



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Grado de adecuación teórico-práctica del conflicto al contexto de la clase
Forma	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la presentación según <i>App</i> utilizada Adaptación de las secciones y apartados creados Material complementario elaborado: Intervención práctica, recursos específicos, etc, para trabajar el conflicto socioafectivo Creatividad e imaginación en la composición
Presentación	<ul style="list-style-type: none"> Presentación libre (formato, texto, enlaces, videos...) (Opcional y muy valorable) Exposición en el aula del centro escogido

MODO DE ENTREGA

PLAZO ENTREGA

MODO DE ENTREGA	PLAZO ENTREGA
PRÁCTICA: PARTE B Enlace de la presentación de la <i>app</i> escogida + PARTE C) Material de la sesión EN CARPETA ZIP con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo	Se recomienda subir todo el material el día de exposición en el centro.
MAKING OFF: Video subido a CARPETA GRUPAL "MAKING OFF" con la nomenclatura del grupo en nombre de archivo (Ej: G1_Makingoff)	
INSTAGRAM STORIES: Historia (foto/video) con música etiquetada a la cuenta de IG @practicSunizar	