

## MODELO DUA Y PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE



### DESARROLLO PSICOSEXUAL

El desarrollo psicosexual durante la infancia y la adolescencia es un proceso complicado que afecta a la personalidad y al comportamiento de los estudiantes en el aula. Para enseñar este tema, es necesario usar enfoques pedagógicos que apoyen la inclusión y tengan en cuenta las diferentes necesidades de los alumnos. En este sentido, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) ofrece un buen marco que asegura que todos tengan las mismas oportunidades de aprender, usando diferentes estrategias de compromiso, representación y acción/expresión.

Esta práctica se centra en crear contenido web y carteles pop-up sobre las cuatro áreas de intervención de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) de la Universidad de Zaragoza: Discapacidad y Necesidades Especiales, Diversidad Afectivo-Sexual, Unidad de Accesibilidad y Salud Mental.

#### 1. Múltiples formas de compromiso (Redes Afectivas - El Porqué del aprendizaje)

La práctica que se propone se ajusta a este principio al:

- **Promover la autonomía y la elección:** dar a los estudiantes la libertad de elegir el diseño y formato de sus trabajos les ayuda a ser más independientes y a tomar decisiones en su aprendizaje.
- **Conectar el aprendizaje con experiencias relevantes:** al tratar temas cercanos a sus vidas (diversidad, accesibilidad, salud mental), se crea un sentido de importancia.
- **Fomentar el trabajo en grupo y la comunicación:** crear contenido digital y carteles implica colaboración, lo que mejora la interacción social y el aprendizaje conjunto.

## 2. Múltiples formas de representación (Redes de Reconocimiento - El "Qué" del aprendizaje)

Esto se aplica al usar:

- **Diferentes formatos de información:** la combinación de contenido web y carteles pop-up permite a los estudiantes acceder a la información en varios formatos visuales y digitales.
- **Definir términos y conceptos clave:** al abordar temas especializados, es importante explicar los términos técnicos para asegurar que todos entiendan.
- **Incluir ejemplos visuales:** los carteles pop-up ayudan a representar gráficamente ideas complejas, facilitando que diferentes tipos de estudiantes comprendan mejor.

## 3. Múltiples formas de acción y expresión (Redes Estratégicas - El "Cómo" del aprendizaje)

Esto se lleva a cabo al:

- **Permitir diferentes medios de expresión:** los alumnos pueden compartir sus conocimientos mediante formatos digitales (sitios web) y físicos (carteles), adaptándose a lo que les gusta y a sus habilidades.
- **Dar distintos niveles de participación:** dividir las tareas entre los miembros del grupo ayuda a que cada uno trabaje según lo que mejor sabe hacer, promoviendo una participación equilibrada.

Además, crear un producto final requiere planificar tiempos, establecer objetivos y manejar herramientas tecnológicas, habilidades que son esenciales para el desarrollo del alumnado.

## Conclusión

La enseñanza del desarrollo psicosexual y su relación con la diversidad en el aula necesita métodos inclusivos que reconozcan las diferencias de cada alumno. En este contexto, el Diseño Universal para el Aprendizaje ofrece un buen marco para asegurar que todos los estudiantes puedan acceder, procesar y expresar información de forma justa. La metodología propuesta no solo apoya un aprendizaje significativo y colaborativo, sino que también responde a la necesidad de una educación más accesible e inclusiva.