



OPTIMIZACIÓN DEL USO EDUCATIVO DE FACEBOOK



En la actualidad, las redes sociales ya no se utilizan únicamente para ocio o entretenimiento sino que se han convertido en herramientas versátiles y con grandes posibilidades en el ámbito educativo. Entre ellas, Facebook destaca por su estructura dinámica y sus múltiples funciones, que permiten crear entornos de aprendizaje participativos, colaborativos y accesibles. Utilizada de forma pedagógica, Facebook puede convertirse en una plataforma eficaz para promover la educación en valores, así como otras materias, facilitando compartir contenidos, dar indicaciones y sin olvidarnos de la convivencia digital.

Uno de los principales beneficios de emplear esta red social con fines educativos es su capacidad para conectar a estudiantes, docentes y familias en tiempo real, fomentando la transparencia y el acompañamiento en el proceso de la educación.

USOS EDUCATIVOS DE FACEBOOK PARA LA EDUCACIÓN:

- Información para las familias: como si fuera un blog, un uso que se le puede dar a este tipo de plataformas en el ámbito educativo es el de divulgación, para que las familias de nuestros niños y niñas puedan ver cómo se desarrollan las programaciones en el centro.
- Referencia para otros maestros: de la misma manera, Facebook puede servir como un foro en el que los maestros comparten sus actividades y situaciones de aprendizajes para que sean empleados en otros colegios. Además, de esta manera los creadores de estas situaciones recibirán feedback de muchas personas y podrán mejorar el resultado final.
- Usar reels y publicaciones como material didáctico: Otro uso es el de carpeta de materiales. Si los alumnos tienen acceso a una cuenta común, tú como docente puedes subir apoyos para que los alumnos los vean en casa. Incluso puedes influir en la creación de contenidos curriculares de determinadas materias de manera que queden acorde con el formato de la red social.
- Grupos de aprendizaje: Esta práctica consiste en crear grupos privados en los que el alumnado pueda preguntar dudas al docente o incluso el docente pueda recordar tareas que tienen que realizar los estudiantes y sus fechas de entrega. Esto favorece una comunicación más fluida y directa con el profesor.

- Reconocimiento público de buenas acciones: crear un espacio/ grupo en el que el alumnado cada semana nomine y destaque un comportamiento ejemplar de un compañero del aula. Esta actividad extrapolada a otras asignaturas puede ser utilizada como grupo de retroalimentación o aprendizaje colaborativo en el que el alumnado comparte algo que ha aprendido en la asignatura en cuestión a lo largo de la semana (cada alumno una).
- Compartir enlaces de interés: el profesor comparte con su alumnado contenido complementario a la unidad que se esté viendo en dicha asignatura, ofreciendo así: vídeos, noticias, artículos o imágenes que el docente considere de interés. Incluso éste puede compartir fichas de repaso o enlaces a kahoot sobre los contenidos de la unidad para que el alumnado pueda repasar y estudiar para el examen.
- Encuestas: el docente puede hacer uso de este tipo de herramienta para la toma de decisiones, así como para tener en cuenta la voz del alumnado o sus necesidades. Además, puede utilizarlo para medir los conocimientos previos sobre un tema y a partir de ahí diseñar la sesión o el contenido a explicar.
- Tablón informativo: el centro publica noticias e información importante de cara a todo su alumnado y sus respectivas familias, como puede ser: el horario de tutorías del profesorado, las fechas de exámenes o de comienzo/fin de clases, próximas excursiones...
- Flipped classroom: el profesorado puede crear un canal en el cual publique pequeños vídeos de explicación de los contenidos los cuales el alumnado pueda ver en sus casas el día previo a la clase y así en el propio aula dedicar la sesión a la práctica y la resolución de dudas.
- Para educación en valores: foro de debate: Crear un foro en el que cada semana, el profesor o profesora publique un vídeo o una noticia acerca de un valor en concreto y el alumnado deba responder a preguntas como: ¿Qué valor se pone en práctica aquí?, ¿Qué harías tú en esta situación?, ¿Consideras que es justo lo que ha pasado? ¿Por qué?...

QUÉ NO HACER CUANDO USAS FACEBOOK EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Principalmente, hay que intentar evitar en su mayor medida que los alumnos compartan información personal que no compartirían en el aula. Hablamos también de fotos, vídeos, etcétera que puedan llegar a ser inadecuadas. Esto lo conseguiremos mediante la concienciación continua de la importancia de ser cuidadosos a la hora de utilizar redes sociales. Esto les servirá también como educación tecnológica para su futuro próximo. Además, utilizar Facebook para hablar de algo que no esté relacionado con temas educativos será algo que no permitiremos en nuestras cuentas, foros o espacios de clase. Tenemos que hacer entender a los alumnos que es una herramienta de trabajo más y debe ser utilizada como tal. Por último, no usar el chat con nuestros alumnos de forma privada. La razón es que los aportes públicos tienen beneficios para toda la clase en lugar de solo para aquel alumno que pregunta, y la respuesta que le des a alguien puede resolver la duda de otro.